

Analyse des besoins de formation Promotion EC20

Public en reconversion: 7

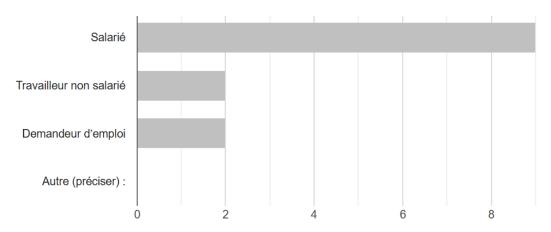
Public professionnel du secteur: 6

Objectifs:

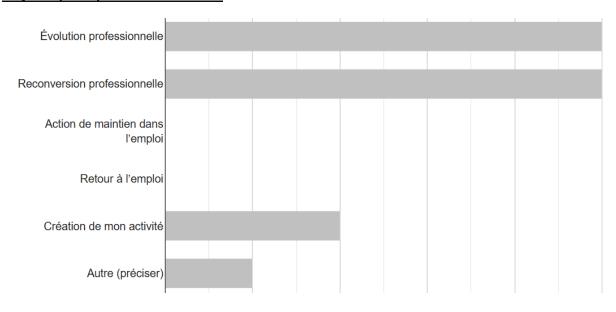
- 1. Informations et situations professionnelles ;
- 2. Analyse des besoins de personnalisation du parcours de formation ;
- 3. Analyse des besoins de formation des apprenants ;
- 4. Proposition d'adaptation du programme de formation.

1. Informations et situations professionnelles

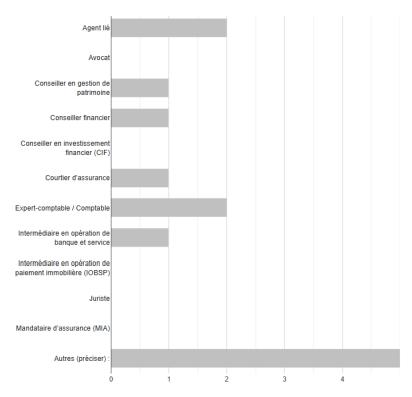
Situation professionnelle des apprenants



Objectif principal de la formation



Activité professionnelle

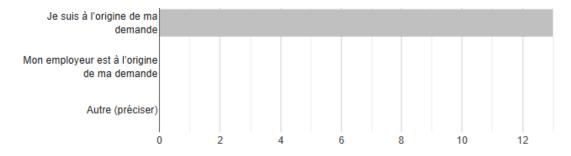


• Autres : Contrôleur de Gestion, sales & marketing, gérant d'une structure d'accueil pour personnes âgées, responsable développement, RH, qualité au sein d'un cabinet de formation professionnelle et responsable commercial.

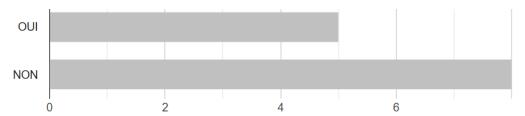
Ancienneté dans la fonction (en années)

Moins de 1 an	Entre 1 et 3 ans	Entre 3 et 5 ans	Plus de 5 ans	Entre 5 et 10 ans	Plus de 10 ans
1	2	6	0	2	3

Origine des demandes d'inscription



Avez-vous suivi des formations similaires dans le passé?



2. Analyse des besoins de personnalisation du parcours de formation

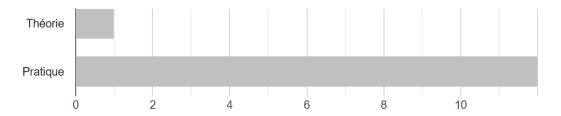
<u>Classement des domaines d'expertise que les apprenants aimeraient développer au cours</u> de la formation

Domaine d'expertise		
Doctrine administrative ou fiscale		
Faits d'actualité	2	
Jurisprudence (cour de cassation conseil constitutionnel)	3	
Obligation de nature législative ou réglementaire		
Technique relation client (conquête et défense de portefeuilles)	5	
Technique financière		
Technique patrimoniale		

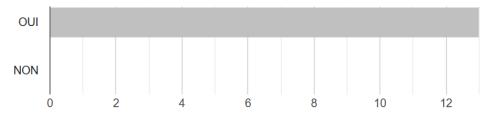
Classement par ordre d'importance des objectifs de la formation

Domaine d'expertise	Rang global
Acquérir de nouvelles compétences	1
Obtenir une certification	2
Changer de domaine professionnel	3
Progresser dans votre carrière	4

Préférences des apprenants concernant les moyens pédagogiques



<u>Êtes-vous à l'aise pour poser des questions et interagir avec d'autres apprenants ?</u>



3. Analyse des besoins du parcours de formation

Les objectifs professionnels identifiés :

L'analyse révèle une diversité de motivations professionnelles significatives.

- Reconversion professionnelle: 7/13;

- Evolution professionnelle : 6/13.

Cette répartition révèle un groupe en forte mutation professionnelle, avec des profils expérimentés cherchant une réorientation vers la gestion de patrimoine.

Thèmes principaux répondant au mieux aux besoins des participants :

- Audit patrimonial global et stratégies civiles ;
- Fiscalité du patrimoine ;
- Relation client et méthodologie du conseil;
- Réglementation professionnelle.

Les savoirs (connaissances) souhaités :

- Expertise juridique spécialisée (droit civil, droit des sociétés, stratégies de transmission patrimoniale et protection du patrimoine familial);
- Compétences fiscales approfondies (fiscalité des particuliers, fiscalité successorale et optimisation, régimes sociaux et fiscaux des entrepreneurs, actualité fiscale et réglementaire);
- Connaissances financières et économiques (allocation d'actifs et diversification, produits d'épargne et d'investissement, assurance-vie et placements financiers et analyse macroéconomique).

Les apprenants attendent le développement de connaissances en **fiscalité**, en **droit patrimonial**, en **transmission**, et sur les **fondamentaux** de la gestion patrimoniale.

Les « savoir-faire » (compétences techniques) recherchés :

- Audit patrimonial global;
- Bilan patrimonial intégré ;
- Elaboration de stratégies personnalisées ;
- Suivi et actualisation.

Les compétences techniques les plus recherchées concernent la **réalisation d'un diagnostic patrimonial**, la capacité à **conseiller efficacement**, et à **analyser les besoins du client**.

Les « savoir-être » (compétences comportementales) recherchés :

- Instauration de la confiance ;
- Ecoute active et empathie;

- Posture professionnelle.
- Adaptabilité;

L'écoute, la relation client, la discrétion, et la posture professionnelle (éthique, accompagnement) apparaissent comme des dimensions comportementales centrales à développer.

4. Proposition d'adaptation du programme de formation

Le programme actuel couvre l'ensemble des besoins techniques fondamentaux exprimés par le groupe EC20. Les connaissances spécialisées recherchées ainsi que les compétences pratiques souhaitées sont intégralement traitées dans les différents modules du programme.

Spécificités du groupe à prendre en compte :

71% des participants étant en reconversion professionnelle, le groupe présente un besoin renforcé de méthodologie rigoureuse pour compenser l'absence d'expérience pratique. Ces profils diversifiés nécessitent une attention particulière sur les aspects opérationnels du métier.

Paris, le 30/10/2025

Jean Paul MARTIN

