Guide de sensibilisation et d'accompagnement au handicap

Ce présent **guide** est à destination des **apprenants** et **formateurs** de **CGPC** afin de permettre à tout apprenant d'entreprendre et suivre un **parcours formatif** dans des **conditions optimales** favorisant leur **réussite**.

Objectif du guide 🎯

Sensibiliser

Informer sur les enjeux du handicap en formation.

Partager

Diffuser les bonnes pratiques aux apprenants et formateurs.

Accompagner

Accompagner l'apprenant PSH dans son parcours formatif.

Une définition légale du handicap ⚖️

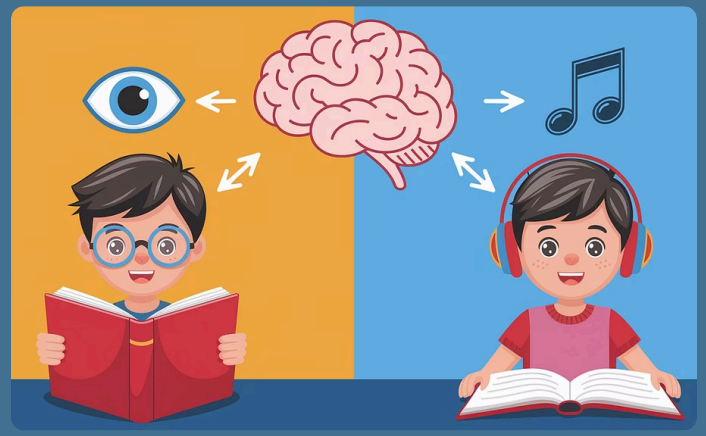
La **loi du 11 février 2005** définit le **handicap** comme "**toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société** subie par une personne en raison d'une **altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques**".

Cette définition inclut également les situations de **polyhandicap** ou de **trouble de santé invalidant** qui **affectent** la **capacité** d'une personne à **exercer** une **activité normale**.

Présentation des différents handicaps

Handicap mental

Déficience intellectuelle (retard moyen, léger ou profond).



Handicap sensoriel

Déficience visuelle ou auditive

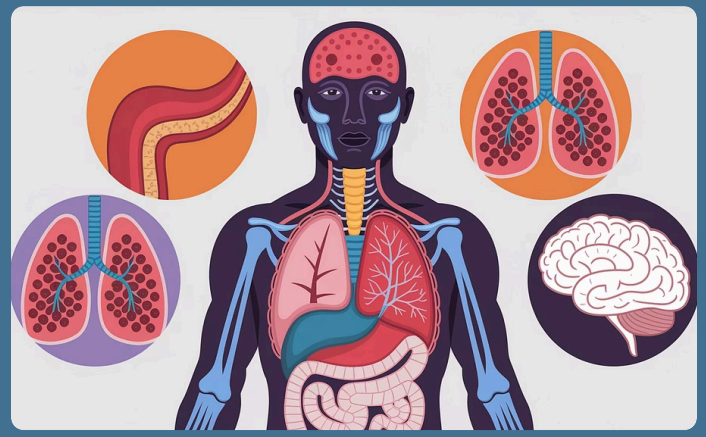
Handicap moteur

Mobilité réduite, paralysie

Présentation des différents handicaps

Handicap psychique

Troubles psychiatriques (bipolarité, schizophrénie, trouble borderline, dépression).



Maladies invalidantes

Cancer, sclérose en plaques, maladie neurodégénérative, maladie de Crohn.

Troubles cognitifs

Dyslexie, dyspraxie, trouble du spectre autistique.

www.bing.com

Les différents handicaps

Retrouvez une courte vidéo de présentation des différents handicaps.

Quelques stéréotypes sur le handicap

Idée reçue n°1

Le handicap est toujours **visible**.

Faux ❌ : plus de **80%** des handicaps sont **invisibles** et nécessitent une **sensibilisation** pour être compris.

Idée reçue n°2

Les personnes handicapées seraient **moins efficaces**.

Faux ❌ : elles développent souvent des **compétences supérieures** d'adaptation, de **résilience** et de **résolution de problèmes**.

Idée reçue n°3

L'intégration exige des aménagements **complexes** et **coûteux**.

Faux ❌ : la majorité des adaptations sont **simples**, **peu onéreuses** et souvent **bénéfiques pour tous**.

Idée reçue n°4

Le handicap est un **obstacle insurmontable** à la réussite.

Faux ❌ : de nombreuses personnes handicapées occupent des **postes à responsabilité** et contribuent à **l'innovation**.

Les signes d'alerte 🆘

Changements physiques

Endormissement, douleurs, prise ou perte de poids, aspect négligé.

Changements émotionnels

Angoisse, pleurs, irritabilité inhabituelle.

Changements sociaux

Exclusion, isolement, retrait des activités habituelles.

Changements professionnels

Baisse soudaine des performances, difficultés de concentration.

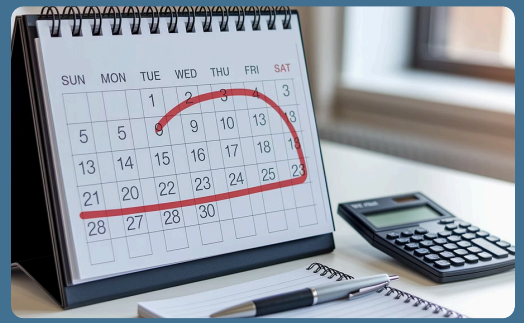
La Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)

Demande

Déposer un **dossier** à la **MDPH** (**Maison Départementale des Personnes Handicapées**) de votre lieu de **résidence**.

Documents

Préparer le **Formulaire Cerfa** et le **certificat médical** détaillant votre situation.



Durée

La reconnaissance est accordée pour une **période déterminée** selon votre situation.

Renouvellement

Pensez à effectuer le **renouvellement** avant la **date d'expiration** si votre situation le nécessite.

Les avantages de la RQTH

Opportunités professionnelles

Accès à davantage d'**offres d'emploi** et aux **réseaux spécialisés** dans l'**insertion professionnelle** des personnes en situation de handicap.

Aménagements

Adaptations des horaires et/ou du **poste** permettant une meilleure **qualité de vie** au travail et une **optimisation des compétences**.

Aides financières

Accès aux **aides** de l'AGEFIPH ou du FIPHFP pour faciliter l'**intégration** et le **maintien dans l'emploi**.

Le rôle de la MDPH

Information

Accompagne les **personnes handicapées** et leurs **familles** dès l'**annonce du handicap**.

Documentation

Diffuse un **livret d'information** sur les **droits** des personnes handicapées.

Assistance

Met à disposition un **numéro téléphonique gratuit** pour les **urgences**.

Le process d'accompagnement d'une PSH chez CGPC

Un accompagnement en amont de la formation

Identification des **contraintes** et possibilités d'**aménagement** lors de l'**entretien de positionnement**.

Un accompagnement pendant la formation

Entretiens individualisés avec la **référente PSH**, **conseils**, **analyse des besoins** en cas d'**évolution** la situation pendant la formation.

Un accompagnement après la formation

Relais auprès du **réseau professionnel** pour l'**insertion**.

S'il apparait que la **PSH** ne peut pas suivre une formation proposée par **CGPC**, notre **référente PSH** peut l'orienter vers une **offre de formation spécifique adaptée** (**ESRP**, **THALENT DIGITAL**, **HANDIWORDK**).

Les moyens d'accompagnement vers un parcours de formation professionnelle

Les acteurs du réseau pour l'emploi proposent un accompagnement adapté aux besoins de la personne en situation de handicap, à condition d'être Bénéficiaire de l'**Obligation d'Emploi de Travailleur Handicapé** (BOETH) ou en voie de l'être.

Pour les demandeurs d'emploi

Ils bénéficient, sous conditions, d'un accompagnement au sein des lieux uniques d'accompagnement (LUA) par des conseillers de France Travail et de Cap emploi.

Pour le public en activité (public ou privé)

Il peut solliciter un conseiller **CAP EMPLOI** pour :

-Réaliser un diagnostic permettant d'identifier et de valider les besoins de la personne et de l'environnement, les besoins de compensation et d'accompagnement ;

-Analyser les capacités et compétences, des points d'appuis et opportunités ;

-Identifier des compensations à mettre en œuvre, des besoins d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet de maintien / de reconversion ou d'évolution professionnelle

-Jouer le rôle d'intermédiaire avec les partenaires pour la mise en œuvre du projet.

Pour les jeunes de 16 à 25 ans

Les **Missions Locales** proposent un accompagnement global et adapté aux jeunes de 16 à 25 ans. Les référents « handicap » nommés dans chaque Mission Locale, coordonnent les actions en faveur de ce public pour définir l'orientation, la formation.

Les **Etablissements et Services de Pré Orientation** (ESPO) peuvent accompagner des personnes reconnues travailleurs handicapés (ou en voie de l'être) quelque soit leur statut et qui expriment un fort besoin d'**accompagnement médico-psycho-social** et **professionnel**.

Les **Unité d'Evaluation de Réentrainement et d'Orientation Sociale et Professionnelle** (**UEROS**) accueillent et accompagnent les personnes dont le handicap résulte d'un traumatisme crânien ou d'une lésion cérébrale acquise.

Les moyens de sécurisation du parcours en amont et pendant la formation

Afin de **sécuriser** le **parcours** des **PSH**, il est possible de mobiliser - **en amont de l'entrée en formation** - des **services dédiés à la sécurisation du parcours** de la personne (**Ressource Handicap Formation**) et à la **compensation du handicap** (**Appuis Spécifiques**) ainsi que des **aides financières**, venant en **complément** des **aides de droit commun**.

①

La Ressource Handicap Formation (RHF)

La **Ressource Handicap Formation** est une **offre de services** à destination des **organismes de formation** et des **centres de formation des apprentis** (CFA) qui permet de **faire évoluer leurs pratiques** afin de rendre les **formations professionnelles accessibles** aux personnes en situation de handicap.

②

Les appuis spécifiques

Les **appuis spécifiques** ont pour objectif de répondre à des **besoins en lien avec un handicap spécifique** et ont pour objectif de proposer des **solutions de compensation efficientes**, **individualisées**, **concrètes** et **adaptées** et d'appuyer à leur **mise en œuvre** si nécessaire.

③

Les aides financières complémentaires

-**Aides à la mobilité** : aides aux **déplacements**, aides aux **parcours vers l'emploi**.

-**Prise en charge de la rémunération des stagiaires** (selon les régions et formation).

-**Aides à l'alternance**.

Ces dispositifs permettent d'**accompagner efficacement** les **personnes en situation de handicap** tout au long de leur **parcours de formation**.

Exemples d'appuis spécifiques

Différents types d'**appuis** peuvent être **mobilisés** pour **faciliter** l'**accès** à la **formation** :

Aides techniques

Adaptation matérielle du lieu de formation

Aménagements organisationnels

Rythme de formation, pauses récurrentes

Aménagements pédagogiques

Adaptation des supports de formation

Aides humaines

Mobilisation d'un professionnel sur les temps de formation

L'aménagement des épreuves

Tiers temps

Temps supplémentaire accordé pour réaliser les épreuves

Assistance humaine

Aide d'une personne pour faciliter la réalisation des épreuves

Adaptations matérielles

Modification des équipements pour les rendre accessibles (ordinateur, traduction en braille)

Adaptations d'épreuves

Modification du format ou du contenu des épreuves

Les **aménagements** sont soumis à **validation** de l'**instance** chargée d'**organiser** les **épreuves** des **formations certifiantes/diplômantes** immatriculées au **Répertoire National des Certifications Professionnelles** (RNCP) et au **Répertoire Spécifique** (RS) comme l'Education Nationale ou un Certificateur. En outre, la **mise en place** d'**aménagements** implique leur **validation** par un **médecin**.

L'accompagnement à l'issue de la formation

A l'**issue** du **parcours de formation**, les personnes continuent de bénéficier de l'**accompagnement** des **acteurs du réseau pour l'emploi** (France Travail, Cap emploi, Missions Locales) pour **l'accès** et la **sécurisation en emploi**.

Ainsi, des **aides spécifiques complémentaires** et un **dispositif** peuvent être mobilisées pour **sécuriser l'accès** et le **maintien dans l'emploi** :

①

Les aides de l'Agefiph

Dispositif dédié aux **salariés du secteur privé**, ces **aides financières** sont dédiées à prendre en charge :

- L'**accueil**, l'**intégration** et l'**évolution professionnelle** des PSH ;
- L'**adaptation des situations de travail** ;
- L'**aide humaine** et/ou **technique** en **compensation du handicap** ;
- L'**aide au parcours vers l'emploi** des personnes handicapées.

②

Les aides du Fiphfp

Dispositif dédié aux **salariés du secteur public**, ces **aides financières** sont dédiées à prendre en charge :

- L'**aides à l'aménagement de poste**, **humaines** et **pédagogiques** ;
- L'**aide au parcours dans l'emploi** ;
- Le **tutorat** ;
- La **prime à l'insertion durable**.

③

L'emploi accompagné

Mobilisé en complément des **services**, **aides** et **prestations** existant, ce **dispositif d'appui** est destiné à permettre à un PSH (sous conditions) d'**obtenir** et de **garder un emploi** en **milieu ordinaire de travail**.

Les aides et prestations sociales destinées aux PSH : l'AAH

L'**Allocation aux Adultes Handicapés (AAH)** est un **revenu minimum social** garantissant un **niveau de ressources** aux **personnes en situation de handicap**. Elle peut être **versée** à un **étudiant PSH** sous réserve de **respecter** les **conditions suivantes** :

Âge requis

Au moins **20 ans** (dérogation possible dès 16 ans).

Incapacité permanente

Le **taux d'incapacité permanente** doit être d'au **moins 50%**

Autonomie

Pour les **moins de 20 ans** : **ne plus être à la charge** des **parents**.

Elle est **attribuée** par la **Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées** (CDAPH) de la **MDPH** dont dépend la PSH.

Les aides et prestations sociales destinées aux PSH : la PCH

La **Prestation de Compensation du Handicap (PCH)** est une **aide financière personnalisée** destinée à couvrir les **surcoûts liés au handicap** dans la **vie quotidienne** de la **PSH**.

Aide humaine

Assistance pour les **repas**, les **gestes du quotidien**, etc.

Aides techniques

Acquisition de **matériel adapté** aux **besoins spécifiques**.

Aménagements

Adaptation du **logement** ou d'un **véhicule** pour favoriser l'**autonomie**.

Frais spécifiques

Couverture des **dépenses exceptionnelles** liées au handicap.

La **demande** est à réaliser auprès de la **MDPH** après **évaluation des besoins** de compensation par **équipe pluridisciplinaire**, en tenant compte du **projet de vie** et du **parcours d'études**.

Les aides et prestations sociales destinées aux PSH : les bourses étudiantes

Plusieurs **aides financières spécifiques** sont accessibles aux **étudiants en situation de handicap**, en complément des **bourses classiques**.

① La bourse de la fédération 100% Handinamique

Finance les **surcoûts liés au handicap** jusqu'à **3 000 euros** (sous conditions) :

- **Logement adapté PMR**.
- **Déplacements spécifiques**.
- **Matériel adapté** (logiciels, **imprimante braille**, **interprète LSF**...).

② La bourse Giveka pour étudiants en situation de handicap

Aide de **5 000 euros** pour **étudiants français ou suisses** confrontés à des **difficultés financières** dues à un **handicap**, **accident** ou **maladie**.

A ces bourses, peuvent se cumuler celles de **fondations** accessibles à tous les étudiants (**fondation de France**, **fondation Georges Besse**, **fondation Entraide Hostater**, **Bourse Lassence**).

Les dispositifs et aides spécifiques de droit commun

Toute **personne en situation de handicap** a accès aux acteurs, dispositifs et formations de **droit commun** suivant :

Le site du conseil régional sur l'orientation et la formation en Ile-de-France.

Le site du Plan Régional d'Insertion des Travailleurs Handicapés en Ile-de-France.

Le site de France Travail dédié à la formation.

Le site sur les aides de France Travail.

Le site du Compte Professionnel de Formation (CPF).

Le site de Transition Pro Ile-de-France.

Cependant, afin de **sécuriser** le **parcours en formation** des **personnes en situation de handicap**, des **dispositifs** et **aides spécifiques** sont **mobilisables sous conditions** et **en complément des dispositifs de droit commun** existants sans pour autant s'y substituer.

Handicap et adaptations pédagogiques

Dyscalculie

Description du trouble : Trouble touchant la sphère numérique : comprendre, utiliser, interpréter les nombres.

Adaptations pédagogiques :

- Autoriser l'utilisation de la calculatrice.
- Donner deux versions des nombres : numérique et littérale.
- Utiliser des codes couleur pour distinguer centaines, dizaines, unités.

Dysgraphie

Description du trouble : Trouble de l'acquisition et de la réalisation du geste graphique.

Adaptations pédagogiques :

- Autoriser l'utilisation d'un ordinateur.
- Réduire la quantité de production écrite.
- Transmettre les supports en version informatique.

Handicap et adaptations pédagogiques

Dyslexie

Description du trouble : Trouble de l'acquisition du langage écrit affectant la lecture.

Adaptations pédagogiques :

- Proposer des consignes courtes énoncées une par une.
- Présenter l'information par plusieurs entrées (visuelle et auditive).
- Utiliser une police adaptée (Trebuchet MS, Verdana, Arial).

Dysorthographie

Description du trouble : Trouble de l'acquisition et de la maîtrise de l'orthographe.

Adaptations pédagogiques :

- Ne pas sanctionner les erreurs orthographiques.
- Communiquer les supports avant la séance.
- Résumer régulièrement les informations données.

Handicap et adaptations pédagogiques

Dyspraxie

Description du trouble : Trouble de l'apprentissage et de l'automatisation des gestes.

Adaptations pédagogiques :

- Autoriser l'usage de l'ordinateur.
- Fléchage visible des lieux de cours.
- Éviter les tableaux et graphiques complexes.

Bipolarité

Description du trouble : Trouble sévère de l'humeur alternant phases dépressives et maniaques.

Adaptations pédagogiques :

- Adapter le rythme selon les phases.
- Être attentif aux signes de fatigue.
- Proposer un accompagnement régulier.

Handicap et adaptations pédagogiques

Déficience visuelle

Description du trouble : Allant d'un trouble visuel bénin à une cécité totale.

Adaptations pédagogiques :

- Mettre à disposition des sujets en braille.
- Autoriser l'enregistrement audio.
- Annoncer le plan du cours et décrire les contenus projetés.

Déficience auditive

Description du trouble : Entraînant des difficultés de compréhension et de communication.

Adaptations pédagogiques :

- Transcrire toute information orale par écrit.
- Sous-titrer les contenus vidéo.
- Permettre à la personne de s'installer face au formateur.

Handicap et adaptations pédagogiques

Déficience intellectuelle

Description du trouble : Fonctionnement intellectuel inférieur à la moyenne et difficultés d'adaptation.

Adaptations pédagogiques :

- Utiliser des phrases simples.
- Reformuler régulièrement.
- Diversifier les supports de communication.

Autisme de haut niveau

Description du trouble : Trouble affectant le rapport à l'environnement et les interactions sociales.

Adaptations pédagogiques :

- Autoriser l'utilisation d'un casque filtrant.
- Transmettre des consignes claires et explicites.
- Permettre de choisir sa place en cours.

En cas de besoin contactez Charlotte GOMIS, notre référente PSH, à l'adresse mail **charlottegomis@cgpc.fr**

V1.17.07.25